Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Специјалистичке академске студије, студије другог степена			
Назив предмета: Медицинско-информатичке методе			
Наставник/наставници: Дејана Станисављевић, Наташа Милић, Зоран Букумирић, Иван Солдатовић **Сарадници:** Анђа Ћирковић, Јелена Милин-Лазовић, Огњен Милићевић, Ведрана Павловић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:положени сви предмети првог семестра и ниво знања обухваћен програмом ECDL			
Циљ предмета: Циљ наставе је да истраживаче у области медицинских наука упозна са методама за кост-ефективно и безбедно коришћење информационих и комуникационих технологија у систему здравствене заштите, а са посебним нагласком на здравствену литературу, здравствено васпитање и образовање, знање и истраживања. Такође, студенти ће се упознати са методама евалуације и синтеза информација, чиме ће се створити услови да се информатичка писменост студената приближи нивоу информатичке компетентности.			
Исход предмета: Студенти ће бити оспособљени за објасне улогу медицинске и здравствене инфораматике у здравственој заштити, јавном здрављу и биомедицинским истраживањима. Прецизније, да: идентификују основне принципе лекарске рачунарске радне станице и оптимизују њене компоненте; идентификују есенцијалне функције електронске здравствене документације и ограничења за њено коришћење; разликују приватност, поверљивост, и безбедност у оквиру законских прописа; препознају електронску медицинску документацију као интерфејс електронске здравствене документације и њену улогу у промоцији здравља појединца; и да објасне важност стандарда и интероперабилности који се односе на медицинске податке и да активно подрже иницијативе за њихову примену.			
Садржај предмета: Проблеми и перспективе медицинске и здравствене информатике. Рачунарска радна станица: оптимизација њених хардверских, софтверских и мрежних ресурса. Електронска здравствена документација, имплементација и могућности примене у медицинском одлучивању. Стандарди и интероперабилност, приватност и безбедност. Секундарно коришћење медицинских података: медицинска истраживања, квалитет здравствене заштите, јавно здравље и медицинска здравствена документација. Медицина заснована на доказима и медицинско одлучивање. Претраживање информација и дигиталних библиотека. Медицинске слике и Телемедицина. Основи биоинформатике. Организациони и проблеми везани за менаџмент информацијама у систему здравствене заштите.			
Литература: 1. Coiera G: Guide to Health Informatics. 2nd Edition. Chapman&Hall Medical, London, 2003. 2. Edward H. Shortliffe and James J. Cimino Ed. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. Springer 2006. 3. McGowan, et all. Educating Medical Students as Competent Users of Health Information Technologies: The MSOP Data., Proceedings of the 12th World Congress on Health (Medical) Informatics; Building Sustainable Health Systems, Medinfo 2007			
Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 10**	**Практична настава: 20**	
Методе извођења наставе: - Настава под надзором састоји се од предавања, студија случаја, семинара и вежби који укључују и групне дискусије предефинисаних садржаја, демонстрацију различитих статистичких алата и софтвера, и коришћење онлајн ресурса (чланака, књига, база података), кратке провере знања, консултације и испит. - Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на домаћим задацима и савладавању одређеног садржаја пре одржане наставе, као и припреми за кратке провере знања, изради пројектног задатка и сам завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени испит / тест знања	30
практична настава	5	пројектни задатак	40

семинари и дискусиони клубови	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			